

SIRET : 792 763 039 000 15 / code NAF : 9499Z  
OF certifié Qualiopi pour les actions de formation  
N° de déclaration d'activité : 83 43 03314 43

**Programme de formation à la méthodologie pour outillage de l'animateur-e professionnel-le :**  
*Penser et agir dans la complexité - découverte de l'entraînement mental*

### Informations pratiques

Dates : 19, 20, 21, 22 mars 2025

Horaires : matin : 9h30 - 13h / après-midi : 14h-17h30

Lieu : Le Crouzart, le Crouzet, 43260 Saint-Pierre-Eynac

Nombre d'heures de formation : 28 heures en présentiel

Responsable de la formation : Maud Paul-Hazard

Intervenantes : Noémie Pennec Amrane

### Objectifs généraux :

- Comprendre et s'appropriier les grands concepts de l'Entraînement Mental.
- Structurer une pensée complexe singulière et contextualisée.
- Développer et affiner ses capacités d'analyse critique des situations et des discours.

### Objectifs opérationnels :

Pour une situation et un problème donné :

- Distinguer les faits des interprétations ;
- Distinguer et identifier ce qui appartient respectivement à la logique, à l'éthique, à la dialectique ;
- Identifier les différents aspects qui tissent la complexité de la situation ;
- Identifier et situer les croyances et théories à l'œuvre ;
- Élaborer des pistes d'action en décrivant les techniques, moyens, méthodes, objectifs et finalité.

### Capacités et compétences visées :

- Formuler à l'oral et à l'écrit un problème concret et proposer des pistes de résolution.
- Décrire, situer et classer les éléments d'une situation.
- Utiliser une méthode pour penser et agir.
- Animer une réunion / un travail en collectif
- Prendre une décision individuellement et collectivement
- Conduire un projet en intégrant l'ensemble des parties-prenantes

**Pré-requis :** Aucun

**Métiers visés :**

Responsable associatif, chargé de mission, coordinateur, animateur, chargé de projet, référent social et/ou professionnel, accompagnateur, etc.

**Formatrice :**

Maud Paul-Hazard, formatrice et accompagnatrice à la Brèche. Expérience dans l'accompagnement de projets et les méthodologies d'éducation populaire.

**Intervenantes :**

Noémie Pennec Amrane

Ingénieure agronome, ayant travaillé dans le monde associatif agricole et alimentaire depuis une quinzaine d'années, où elle a tour à tour accompagné des personnes et des structures, elle a aussi coordonné des projets multi-acteurs d'envergures variées et sur différents territoires tant ruraux que

périurbains. Arrivée au Crefada en 2023, elle y transmet l'entraînement mental et y co-anime des accompagnements de collectifs.

### Programme :

#### JOUR 1

- Matin : accueil, présentation des participant.e.s et du programme. Eléments d'histoire et première mise en situation ;
- Après-midi : exercices de formulation de situations, schéma et articulation dialectique / logique / éthique.

#### JOUR 2

- Matin : reprise des éléments vus la veille. Présentation des outils de la dimension logique : les opérations mentales de base, articulation pratique/théorie ;
- Après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes ;

#### JOUR 3

- Matin : reprise du travail sur les situations concrètes insatisfaisantes, mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formatrices.
- Après-midi : apports méthodologiques : notions d'aspects/points de vue et contradictions. Exercices d'appropriation de la notion de complexité dans la prise de décisions collectives et l'animation de groupe.

#### JOUR 4

- Matin : dernier temps de questions sur la méthode. Apports théoriques, organisation de l'action et des solutions ; mise en pratique par la fin du travail sur les situations apportées par les participant.es, articulation logique/éthique/dialectique.
- Après-midi : synthèse et précisions méthodologiques sur les difficultés de chacun.e, repères bibliographiques et documentaires, ressources disponibles pour toutes ;

### **Evaluation des capacités acquises :**

Au cours de la formation, des exercices écrits et des présentations orales permettront de vérifier l'appropriation des compétences. En fin de formation, une auto-évaluation des acquis sera aussi réalisée.

### **Evaluation de la satisfaction des stagiaires :**

Un questionnement oral sera fait à la fin de la première journée ainsi qu'un bilan écrit de fin de formation.