

Programme de formation « Explorer son projet » 3, 4 et 5 février 2018 à Brioude

Formation à destination des porteurs de projets de création d'activité

Séance n° 1

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence :

Appréhender les logiques et enjeux de la notion de projet.

Connaître les différentes étapes de la conduite de projet afin de le concevoir et de le mettre en œuvre.

Contenus :

Mise au point sur ce que l'on entend par projet et présentation de tous les aspects à prendre en considération lors de son projet d'installation ou de diversification.

- « qu'est-ce que porter un projet », quel en est le sens,
- la méthodologie de projet, les différentes composantes d'un projet (clarifier l'idée, définir les objectifs, faire l'état des lieux, élaborer le budget prévisionnel, formaliser le projet, trouver des partenaires, bâtir le plan d'action, communiquer, réaliser le projet, faire le bilan et imaginer le développement)
- les différentes dimensions du projet : dimension personnelle, dimension sociale, dimension technique, dimension économique et dimension temporelle

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur la notion de projet, sur les composantes d'un projet, sur les différentes dimensions d'un projet et sur les différentes étapes à franchir.

Lectures et appropriation de textes de référence, échanges entre participants avec des outils d'animation participatifs (méthode des post-it, jeux de rôle, « réfléchissons ensemble »).

Séance n° 2

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Définir les enjeux, les motivations et les objectifs de son projet de création d'activité.

Être capable de décrire les activités de son projet de façon claire.

Formaliser à l'oral une présentation claire de son projet

Contenus :

Travail sur les motivations et les enjeux à l'aide de l'outil « Petite histoire/Grande histoire ».

Présentation et appropriation par les stagiaires de la méthode du questionnement QQQCCP

Chaque stagiaire sera amené à décrire son projet selon cette méthode et à être le plus précis possible dans la description des activités qu'il entend mener dans sa future entreprise.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur la méthode du questionnement et sur les façons de l'utiliser.

Travaux individuels par écrit et par oral pour présenter son projet.

Partage, analyse et échanges entre participants.

Séance n° 3

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Inventorier les différents métiers composant le métier de chef d'entreprise et les différentes compétences qui y sont liées ou pas.

Trier et organiser les compétences à développer pour sa propre activité.

Identifier les éléments à approfondir, les atouts et les éventuelles contraintes de son propre projet

Identifier les compétences des partenaires et interlocuteurs de la création d'activité.

Contenus :

Description des différentes composantes du métier de chef d'entreprise et des compétences requises

Identification des liens entre le métier et les compétences.

Elaboration collective d'un référentiel de compétences propre à la création d'une activité économique

Identification des capacités et des compétences requises en rapport avec le projet défini

Identification des capacités manquantes et à développer

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur les compétences et les capacités requises au métier de chef d'entreprise et sur la gestion de projet et sur les « métiers » du chef d'entreprise

Photolangage, travail en sous groupe, et échanges entre participants.

Séance n° 4

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Savoir formuler, se faire comprendre, écouter, interroger et mettre en perspective.

Contenus :

Approfondissement et précision sur les différentes dimensions du projet

Confrontation à la réalité et au groupe

Formulation de son projet en une phrase.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur l'écoute active et sur la grille de Porter : quelle écoute, quelle attitude privilégier dans l'interaction avec l'autre.

Écriture individuelle, partage et analyse en groupe.

Écriture de son projet en une phrase.

Séance n° 5

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Savoir écrire et décrire son projet pour aboutir à un dossier projet structuré.

Contenus :

- les bases de la méthodologie de projet

- les bases de l'écriture explicative

- la construction d'un dossier projet écrit et chiffré

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur l'écriture de dossier : quel vocabulaire, quels thèmes aborder, quelle architecture adopter

Travail collectif de prise en main de l'outil

Co-construction d'un plan pour la présentation de son projet avec l'utilisation d'un mindmap selon la méthode heuristique.

Utilisation de documents types : exemple de dossier projet et fiches projet.

Travail individuel d'écriture d'une première présentation de projet.

Séance n° 6

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Être en capacité d'élaborer un plan d'action et de suivre les différentes étapes de la construction et mise en place du projet.

Contenus :

Identification des étapes à franchir

Identification des interlocuteurs à rencontrer

Elaboration d'un plan d'action et d'un calendrier de suivi du projet

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Apports théoriques sur la mise en œuvre d'un plan d'action dans le temps

Échanges entre participants et formateurs

Écriture individuelle d'un plan d'action

Moyens d'encadrement pour l'ensemble de la formation :

Céline Champouillon, responsable de formation au sein de l'association la Brèche. Spécialisée dans les méthodologies d'éducation populaire et d'accompagnement de porteur de projets de création d'activité.